

**PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN  
RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2017/2018)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:  
**Wasis Yuli Fadly**  
**A410100185**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**JANUARI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Wasis Yuli Fadly

NIM : A410100185

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : **PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK  
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM  
PELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas X  
MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran  
2017/2018)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepebuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 4 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,



Wasis Yuli Fadly

A410100185

**PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN  
RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2007/2018)**

Diajukan Oleh:  
**WASIS YULI FADLY**  
**A410100185**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

**Surakarta, 4 Januari 2018**



Idris Harta, M.A., Ph.D.  
NIK. 980



HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN  
RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA  
(PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2007/2018)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Wasis Yuli Fadly

A410100185

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, **4 Januari 2018**

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Idris Harta, M.A., Ph.D.
2. Drs. Ariyanto, M.Pd.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

(.....)   
(.....)   
(.....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1 001

## Halaman Moto

*Ala lan becik puniku, prayoga kawruhana. (Serat Wulangreh)*

## Halaman Persembahan

***Karya ini aku persembahkan kepada kedua orang tua sebagai wujud tanda kasih.***

## ABSTRAK

Wasis Yuli Fadly/A410100185. **PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam mata pelajaran Matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen melalui strategi *peer tutoring*. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian yaitu guru dan siswa SMA Negeri 1 Kayen, khususnya kelas X MIPA 1. Kelas X MIPA 1 berjumlah 35 siswa, terdiri dari 10 siswa laki-laki dan 25 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rasa percaya diri dalam mata pelajaran Matematika pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kayen menggunakan strategi *peer tutoring*. Hal ini dapat dilihat dengan peningkatan: keberanian siswa mengajukan pertanyaan siswa dari 2 siswa (5,71%) menjadi 23 siswa (65,71%). Siswa yang aktif menanggapi pertanyaan yang diberikan Guru dari 3 siswa (8,57%) menjadi 26 siswa (74,29%). Siswa yang berani mengerjakan soal di depan dari 11 siswa (31,43%) menjadi 29 siswa (82,86%). Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan strategi *peer tutoring* sangat efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam belajar matematika.

**Kata Kunci:** Percaya Diri, *Peer Tutoring*.

## ABSTRACT

Wasis Yuli Fadly/A410100185. **PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018)**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Januari, 2018.

This study purposes to improve students' self-confidence in mathematics subjects in grade X students of SMA Negeri 1 Kayen through peer tutoring strategy. This research is a Class Action Research (PTK). In this study, the subject of research is teachers and students of SMA Negeri 1 Kayen, especially class X MIPA Negeri 1 Kayen, Class X MIPA 1 mathematics 35 students, consisting of 10 male students and 25 female students. Data collection technique used in this research is interview, observation, and documentation study. The results showed an increase in self-confidence math subjects in grade X SMA Negeri 1 Kayen through peer-tutoring strategy. This can be seen by: bravery students ask questions as many as 2 students (5.71%) to 23 students (65.71%). Active students responded to questions given by the teacher as many as 3 students (8.57%) to 26 students (74.29%). Students who dare to do the problem in front of as many as 11 students (31,43%) to 29 students (82,86%). Based on the results of research can be concluded that Learning with peer tutoring strategy is very effective in improving student confidence in learning mathematics.

**Keywords:** Self Confidence, Peer Tutoring.



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Sang Khalik Yang Kudus, yang kepada langit Ia beri kekuasaan dan kepada bumi kepatuhan. Segala puji bagi Ia yang menjadikan taman mawar keluar dari wajah api, ketika Ibrahim diselamatkan Jibril dari Namrud yang bengis. Segala puji bagi Ia yang membentangkan titian melintangi perairan, ketika Musa membawa lari kaum Israel dari kekejaman Firaun. Segala puji bagiNya, yang menyuruh laba-laba membuat sarang di pintu masuk gua tempat Muhammad bersembunyi.

Segala puji bagi Tuhan semesta alam, yang telah mengizinkan penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “**PENERAPAN STRATEGI *PEER TUTORING* UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI SISWA DALAM PELAJARAN MATEMATIKA (PTK Pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018)**”.

Tugas akhir ini tidak akan selesai tanpa bantuan beberapa pihak. Maka, pada pengantar ini secara khusus penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Sri Sutarni, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
2. Bapak Idris Harta, selaku dosen pembimbing skripsi.
3. Adinda Harsiti Helen Padang Rahayu, yang senantiasa menemani dalam suka dan duka. Terimakasih itu kata-kata, yang sudah kau lakukan tak cukup dibalas kata-kata.

Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat di kemudian hari. Demikian...

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 4 Januari 2018

Penulis



**Wasis Yuli Fadly**

A410100185

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK/ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	4
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	11
C. Kerangka Berpikir.....	13
D. Hipotesis Tindakan .....	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Setting Penelitian .....	16
C. Subjek Penelitian .....	17
D. Data dan Sumber Data .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Validitas Data.....	19

G. Teknik Analisis Data.....	19
H. Prosedur Penelitian .....	19
I. Indikator Capaian Penelitian.....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Kondisi Awal .....	22
B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	22
C. Deskripsi Hasil Siklus II .....	30
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	36
E. Pembahasan.....	38
F. Keterbatasan Penelitian.....	41
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	43
B. Implikasi .....	44
C. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	46
LAMPIRAN.....	48

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian .....	13
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Indikator Capaian Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Data Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir .....	14
Gambar 4.1 Kegiatan Siswa di Awal Pembelajaran .....	24
Gambar 4.2 Kegiatan Siswa Berdiskusi .....	25
Gambar 4.3 Kegiatan Siswa Presentasi .....	26
Gambar 4.4 Kegiatan Siswa Berdiskusi .....	31
Gambar 4.5 Kegiatan Siswa Mengerjakan Soal di Depan .....	32
Gambar 4.6 Grafik Peningkatan Rasa Percaya Diri .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Dialog Awal .....	49
Lampiran 2	Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan .....	51
Lampiran 3	Lembar Catatan Lapangan.....	53
Lampiran 4	Lembar Pedoman Observasi .....	62
Lampiran 5	Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	77
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	79
Lampiran 7	Bahan Ajar Siklus I .....	84
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	87
Lampiran 9	Bahan Ajar Siklus II .....	92
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa .....	95
Lampiran 11	Kunci Jawaban.....	99
Lampiran 12	Daftar Siswa Kelas X MIPA 1 .....	110
Lampiran 13	Daftar Kelompok .....	112
Lampiran 14	Surat Keterangan dari Sekolah .....	114